Lección 10



Recordado por una piedra

Adoración | **La presencia de Dios cambia nuestras vidas.**

Versículo para memorizar: "Solamente al Señor tu Dios debes seguir y rendir culto. Cumple sus mandamientos y obedécele; sírvele y permanece fiel a él" (Deuteronomio 13:4, NVI).

Textos clave y referencias: Josué 23, 24; *Patriarcas y profetas*, pp. 559-563; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que la verdadera adoración implica conocer y hacer la voluntad de Dios.
Sentirán que Dios continuamente nos bendice cuando escogemos servirle y obedecerle.
Responderán escogiendo servir y obedecer a Dios cada día.

Mensaje:



Adoramos a Dios respondiéndole con obediencia.

La lección bíblica de un vistazo

Josué, ahora un hombre anciano, recuerda a los israelitas todo lo que Dios ha hecho por ellos y el pacto de Dios con Israel por el que Dios siempre los hizo victoriosos sobre sus enemigos. Josué les advierte que no vuelvan a las prácticas idólatras y los anima a servir fielmente a Dios, de la misma forma que él y su familia eligieron hacer. Josué confronta al pueblo con la elección y les habla sobre la elección que él y su familia adoptaron; las personas deciden seguir el ejemplo de Josué.

Esta es una lección acerca de la adoración

Como Josué, una figura de Cristo, llamó a Israel a servir a Dios mediante la elección de servirlo, también somos llamados a adorarle cuando le servimos y le obedecemos en todo lo que hacemos. Dios no fuerza a nadie; la elección es nuestra. Al aceptar a Dios en nuestras vidas, nos sentimos motivados a obedecer y a servir.

Enriquecimiento del maestro

El discurso de despedida de Josué puede resumirse en dos frases: "El Señor, vuestro Dios, es quien peleó por ustedes [...] al Señor vuestro Dios sigan, como lo hicieron hasta el día de hoy" (Josué 23:3-8). Él reconoce que el pacto podría ser quebrado, no por Dios, sino por su pueblo, y ofrece cuatro pasos de acción que el pueblo de Dios puede tomar:
1. Dar gloria a Dios por todo lo que tienen y

todo lo que son (vers. 3)
2. Obedecer al Señor (vers. 6)
3. Vivir una vida de separación del mundo (vers. 7)
4. Evitar adorar a otros dioses (vers. 7)

A algunos cristianos de hoy no les agrada la idea de que la vida vivida en relación con Jesús tiene una dimensión incompleta. En vez de eso, “a ellos les gustaría acercarse con fe a Dios y recibir la vida envuelta en un paquete. La idea de vivir un día por vez, e ir creciendo hasta la plenitud en Cristo, los frustra. Ellos desean respuestas rápidas y fáciles; una vida libre de problemas, y éxito instantáneo” (John A. Huffman, Jr., *Joshua, The Communicator's Commentary, Old Testament* [Waco, TX: Word, Inc., 1987], t. 6, p. 253).

¿Me aseguro de estar eligiendo seguir y obedecer a Jesús en todas *las áreas de mi vida? ¿Habrá algunos ídolos que necesito expulsar de mi vida a fin de adorar completamente a Dios?*

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Escucha el nombre* *B. Crea tu propio juego*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Elige a Dios

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna cosa para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se disponga para participar de la actividad de preparación que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Escucha el nombre

Diga: **Vamos a jugar a un juego parecido a "El director dice". El conductor rápidamente dará una serie de instrucciones a ser seguidas. Las instrucciones pueden incluir "Salta con el pie derecho tres veces" o "Haz diez flexiones".**

Elija a un alumno para liderar el juego. Diga a la clase que deben oír cuidadosamente las instrucciones del guía. Si el líder inicia una instrucción con su propio nombre, por ejemplo, "Sandra dice", la clase deberá obedecer las instrucciones. Si el líder omite el nombre, la clase no debe obedecer.

Todos los que obedecen la orden no precedida por el nombre del conductor quedan descalificados y deben sentarse hasta que termine el juego. Comience el juego, y permita que los alumnos jueguen varias veces, eligiendo un nuevo líder cada vez.

Análisis

Pregunte: **¿Fue difícil seguir las instrucciones correctamente?** (No todas las instrucciones fueron dadas por el líder. Tenías que escuchar cuidadosamente. Tenías que saber a quién debías seguir.) **¿Cómo el jugar a este juego se asemeja a seguir las instrucciones de Dios?** (No fue difícil si prestabas atención al líder.) **¿Cómo se sintieron cuando tuvieron que dejar de jugar por haber seguido las instrucciones equivocadas? ¿En qué se parece el quedar excluido del juego a lo que sucede cuando no obedecemos a Dios?** (Dios no nos rechaza si no obedecemos pero, algunas veces, no seguir sus instrucciones nos separa de él.)

Diga: **Vamos a leer nuestro versículo para memorizar todos juntos, Deuteronomio 13:4. A veces no pensamos que la obediencia es una forma de adoración, pero**

Adoramos a Dios respondiéndole con obediencia.

B- Crea tu propio juego

Forme grupos de cuatro a seis alumnos. Diga: **Van a inventar su propio juego. Los únicos materiales que pueden usar son una pelota, una cuchara, un diario y una lata o caja. Piensen también en las reglas e instrucciones de su juego.** Pida que algunos voluntarios demuestren los juegos que crearon.

Análisis

Pregunte: **¿Les pareció que debían usar reglas e instrucciones en el juego? ¿Por qué? ¿Les parece, o no, que usar reglas e instrucciones los ayudó a vencer en el juego? ¿Cómo se asemeja esto a las reglas e instrucciones que Dios nos da para que lo sigamos?**

Diga: **Veamos nuestro versículo para memorizar: Deuteronomio 13:4. Hoy estamos aprendiendo que**

Adoramos a Dios respondiéndole con obediencia.

Él nos creó y nos dio la vida; él sabe cuáles son las instrucciones que son necesarias para que funcionemos bien, de la misma forma que ustedes sabían cuál era la mejor regla para que el juego funcione.

Materiales
- *Biblias.*
- *Pelotas.*
- *Cucharas.*
- *Diarios.*
- *Latas o cajas.*



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales
- *Biblias*.
- *Papel y lápices*.

Divida a los alumnos en grupos y pídales que sigan las instrucciones que Ud. escribirá en un lugar donde todos puedan verlas.

Imaginen que son empleados que están buscando a alguien que se encargue de llevarles la contabilidad; quieren encontrar a una persona honesta para el trabajo. Hagan una lista de características (cualidades, experiencia, confiabilidad), y luego, basados en estas propiedades, hagan una lista de preguntas que harán a cada candidato al empleo.

Pida que los alumnos de varios grupos compartan algunas de las características de sus listas. Diga: **Hoy estamos estudiando lo que Josué manifestó a los israelitas antes de morir. Él los estaba instruyendo sobre cómo ser verdaderos seguidores, verdaderos adoradores de Dios; aquel que los había sacado de Egipto y los había llevado hasta la tierra maravillosa en la cual ellos ahora vivían.**

Diga: **Vamos a descubrir qué cualidades son necesarias para que una persona sea un verdadero adorador.**

Experimentación de la historia

Materiales
- *Biblias*.
- *Cartulina y marcador*.
- *Papel*.
- *Lápices*.

Diga: **En sus grupos, lean Josué 23 y 24, y hagan una lista de las características que puedan encontrar que alguien necesita para "ocupar el cargo" de adorador.**

Cuando los grupos hayan terminado, o pase un período determinado de tiempo, pida que los alumnos hablen sobre las características que encontraron, a fin de que usted pueda hacer una lista completa adelante. Asegúrese de incluir puntos tales como:

* No servir a los dioses de las naciones que no me adoran (ver Josué 23:9)
* Reconocer que Yo Soy el que lucha contra tus enemigos (ver Josué 23:9)
* Recordar las formas en que los guié en el pasado (ver Josué 24:2-6)
* Escoger al dios que desean adorar (ver Josué 24:15)

Cuando termine de compilar una lista principal de toda la clase con las características para un puesto de adorador de Dios, diga: **Vamos a leer nuestro versículo para memorizar: Deuteronomio 13:4.** Léalo en voz alta con los alumnos. Pídales que cierren sus Biblias y lo repitan con usted una o dos veces. **Podemos ocupar la vacante de verdaderos adoradores de Dios.**

Adoramos a Dios respondiéndole con obediencia.

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias*.
- *Cartulina*
- *Marcador*.

Escriba solo los textos (no lo que está entre paréntesis) que siguen a continuación. Organice a la clase en cinco grupos, y que cada uno tome un texto. Diga: **Tu mejor amigo te dice que se preocupa constantemente porque no logra obedecer a Dios de la manera que él desea que lo haga. En sus grupos, lean el texto, discutan un poco, y decidan cómo pueden usar el texto para dar ánimo a su amigo.**

1. Deuteronomio 30:11-14 (guardar la Palabra de Dios en el corazón)
2. Josué 3:13, 14 (andar por fe)
3. 1 Reyes 17:13-16 (poner a Dios en primer lugar)
4. Salmo 1:1 (evitar a los que andan en el mal)
5. Hebreos 10:16 (conocer las leyes de Dios)

Cuando los grupos hayan terminado, pida que un representante de cada uno pase a compartir sus respuestas. No se olvide de elogiar los comentarios de las referencias bíblicas.

Adoramos a Dios respondiéndole con obediencia.

Oración y alabanza

Materiales
- *Caja de Biblia (opcional).*
- *Tarjetas.*
- *Lápices.*

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Usted puede usar una caja en la que vino una Biblia, con una abertura en la tapa, para las ofrendas. Recuerde a la clase que la verdadera adoración significa ***elegir*** conocer la voluntad de Dios y comprometernos a cumplirla. Encontramos la voluntad de Dios expresada en la Biblia; dar nuestras ofrendas para su obra es una forma de mostrar nuestro compromiso de seguir su Palabra.

E- Oración

Dé a cada alumno una tarjeta y pídales que escriban una corta descripción de un aspecto de la obediencia a Dios que les haya sido difícil de seguir, en forma personal. Luego, en oración, pida que Dios haga sentir especialmente su presencia y dé fuerzas a los miembros de la Escuela Sabática para que acepten la victoria de Dios en sus vidas.



Aplicando la lección

Situación

Lea la siguiente situación a sus alumnos:

Cristina ha asistido a una serie de reuniones sobre adoración, dadas por un pastor visitante. Ella no sabía que la adoración era más que simplemente orar y leer la Biblia. En la conferencia de hoy, el pastor habló sobre la mejor forma de adoración: elegir servir y obedecer a Dios. Cristina te busca para que le aconsejes, pues desea descubrir más sobre lo que significa servir y obedecer a Dios.

Análisis

Pregunte: **¿Qué le dirás? ¿Cómo le puedes demostrar y explicar esta forma de adoración? ¿Qué tipo de aliento le darías? ¿Cómo le explicarías que**

Adoramos a Dios respondiéndole con obediencia?



Compartiendo la lección

Materiales
- *Marcadores de colores.*
- *Papel.*
- *Cesto de basura grande.*
- *Hilo de nailon.*
- *Biblia.*

Elige a Dios

Pida que un voluntario lea en voz alta Josué 24:14 y 15. Diga: **En los tiempos de Josué, muchas personas fabricaban dioses falsos de madera y piedra.**

Pregunte: **¿Cómo te sentirías al arrodillarte y orar a una estatua hecha de piedra y madera?**

Diga: **En nuestra época no adoramos a dioses falsos, pero a veces prestamos demasiada atención a las cosas que no son realmente importantes. A veces, esas cosas ponen a Dios en el último lugar en nuestras vidas.**

Pregunte: **¿Qué cosas evitan que pongas a Dios en primer lugar en tu vida?** Anime a los alumnos a mencionar cosas como televisión, deportes, juegos, amigos, etc.

Distribuya las fibras de color y los papeles. Pida que los alumnos diseñen por lo menos tres figuras de cosas que los tientan y en las cuales usan la mayor parte de su tiempo. Explique que estas figuras serán usadas para un juego y no serán guardadas. Pida que los alumnos abollen sus diseños cuando terminen y formen bolas de papel.

Coloque un cesto de basura grande en medio del aula. Haga un círculo grande de nailon, de aproximadamente cinco metros de diámetro, alrededor del cesto de basura. Pida que los alumnos se paren alrededor del círculo grande y traten de "embocar" sus papeles en el cesto. Cada vez que alguien lo logre, los demás deben decir "¡Elige a Dios!". Jueguen hasta que todos los papeles estén en el cesto.

Pida que los alumnos junten las manos alrededor del círculo para terminar.

Adoramos a Dios respondiéndole con obediencia.

Cierre

Diga: **Querido Dios, deseamos elegirte hoy. Vamos a echar fuera las cosas que nos tientan y nos hacen olvidarte. Ayúdanos a recordar que tú eres el único y verdadero Dios, y ayúdanos a adorarte a través de la obediencia. En el nombre de Jesús, amén.**